Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

Контрольная работа за 1 четверть 2016-2017 уч.г.

2 вариант

Часть 1

А1. Найди закономерность и продолжи ряд, обведя в кружок номер правильного ответа.

18, 16, 14, …, …, …. .

1. 20, 19 2) 12, 10 3) 15, 16

А2. Какое число является суммой чисел 9 и 4?

1. 5 2) 14 3) 13

А3. Значение какого выражения равно 11?

1. 8 + 5 2) 15 – 6 3) 7 + 4

А4. В решении какого выражения допущена ошибка?

1. 2 + 9 – 3 = 8
2. 8 + 7 – 6 = 8
3. 13 – 9 + 5 = 9

А5. Какое число надо увеличить на 6, чтобы в результате получилось 14?

1. 8 2) 20 3) 9

А6. В каком выражении вместо точек нужно поставить знак «>»?

1. 9 + 3 … 6 + 6
2. 11 – 4 … 15 - 9
3. 13 – 5 … 8 + 4

А7. Обведи верный ответ.

В одном букете было 11 роз, а во втором на 4 меньше. Сколько роз было во втором букете?

1. 15 2) 9 3) 7

А8. Какой угол является острым?

 1 2 3

1. 1 2) 2 3) 3

А9. Продолжи предложение.

Сантиметр – это единица измерения …

1. дороги 2) длины 3) массы

А10. Сколько треугольников на рисунке?

1. 2 2) 3 3) 4

Часть 2

В1. Реши задачу.

На ветке сидели 9 птиц. К ним прилетели 4 птицы, а потом улетели 7 птиц. Сколько птиц осталось на ветке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В2. Запиши выражение и найди его значение.

Из суммы чисел 6 и 5 вычесть 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В3. Найди сумму сторон треугольника, если его стороны равны 3 см, 8 см и 4 см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть 3

С1. Нарисуй флажки и, используя красный, синий и зелёный цвета, раскрась их разными способами так, чтобы цвета в одном флажке не повторялись.

Запиши, сколько различных флажков у тебя получилось.

 С2. Распредели девочек по росту в порядке возрастания.

Алина выше Светы, но ниже Даши. А Лена ниже Даши, но выше Алины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик (самооценка) | Учитель |
| предполагаю | Количество баллов | Оценка |
|  |  |  |