Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

Контрольная работа за 1 четверть 2016-2017 уч.г.

1 вариант

Часть 1

А1. Найди закономерность и продолжи ряд, обведя в кружок номер правильного ответа.

11, 13, 15, …, …, …. .

1. 17, 19 2) 16, 17 3) 12, 14

А2. Какое число является разностью чисел 12 и 5?

1. 17 2) 7 3) 9

А3. Значение какого выражения равно 13?

1. 7 + 5 2) 18 – 9 3) 9 + 4

А4. В решении какого выражения допущена ошибка?

1. 8 + 4 – 6 = 7
2. 9 – 3 + 7 = 13
3. 11 – 6 + 7 = 12

А5. Какое число надо увеличить на 5, чтобы в результате получилось 12?

1. 8 2) 7 3) 17

А6. В каком выражении вместо точек нужно поставить знак «=»?

1. 8 + 4 … 13 – 2
2. 17 – 6 … 7 + 5
3. 9 + 7 … 4 + 12

А7. Обведи верный ответ.

Петя нашёл в лесу 8 подосиновиков, а подберёзовиков на 7 больше. Сколько подберёзовиков нашёл Петя?

1. 15 2) 1 3) 13

А8. Какой угол является прямым?

 1 2 3

1. 1 2) 2 3) 3

А9. Продолжи предложение.

Дециметр – это единица измерения …

1. времени 2) массы 3) длины

А10. Сколько прямоугольников на рисунке?

1. 2 2) 3 3) 4

Часть 2

В1. Реши задачу.

В автобусе ехали 8 человек. На остановке вошли 7 человек, а вышли 6 человек. Сколько человек осталось в автобусе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В2. Запиши выражение и найди его значение.

Из 12 вычесть сумму чисел 3 и 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В3. Найди сумму сторон треугольника, если его стороны равны 5 см, 6 см и 2 см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть 3

С1. Нарисуй домики и, используя красный, синий и зелёный цвета, раскрась детали домиков разными способами так, чтобы цвета в одном домике не повторялись.

Запиши, сколько различных домиков у тебя получилось.

 С2. Распредели ребят по росту в порядке убывания.

Дима выше Гриши, но ниже Ильи. Витя выше Гриши, но ниже Димы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик (самооценка) | Учитель |
| предполагаю | Количество баллов | Оценка |
|  |  |  |