Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

Диагностика читательской компетентности (3 четверть 2016-2017 уч.г.)

2 вариант

Прочитай текст и выполни задания А1 – А7, В1, В2, С1 – С3.

Рано утром встал охотник, взял ружьё, патроны, сумку, позвал своих двух собак и пошёл стрелять зайцев.

Был сильный мороз, но ветра совсем не было. Охотник шёл на лыжах и разогрелся от ходьбы. Ему было тепло.

Собаки забегали вперёд и выгоняли на охотника зай­цев. Охотник ловко стрелял и набил пять штук. Тут он заметил, что зашёл далеко.

«Пора и домой, - подумал охотник. - От моих лыж видны следы, и, пока не стемнело, я по следам дойду домой. Перейду овраг, а там уже недалеко».

Он спустился вниз и увидел, что в овраге черным- черно от галок. Они сидели прямо на снегу. Охотник по­нял, что дело неладно.

И верно: он только вышел из оврага, как задул ветер, пошёл снег, и началась метель. Впереди ничего не было видно, следы запорошило снегом. Охотник свистнул со­бак.

«Если собаки не выведут меня на дорогу, - подумал он, - я пропал. Куда идти, я не знаю, заблужусь, занесёт меня снегом, и я замёрзну».

Пустил он собак вперёд, а собаки отбегут пять ша­гов - и охотнику не видно, куда за ними идти. Тогда он снял пояс, отвязал все ремешки и верёвки, какие на нём были, привязал собак за ошейник и пустил вперёд. Соба­ки его потащили, и он на лыжах, как на санях, приехал к себе в деревню.

Он дал каждой собаке по целому зайцу, потом разулся и лёг на печь. А сам всё думал:

«Кабы не собаки, пропал бы я сегодня».

(По Б. Житкову)

Выполняя задания А1-А7, обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования. При выполнении заданий В1 и В2 сначала запиши ответ в указанном месте в тесте, а затем в бланке тестирования. Ответы на задания С1, С2 и СЗ запиши в бланке тести­рования.

А1. Определи, о ком текст.

1. Об охотнике и галке.
2. Об охотнике и зайцах.
3. О собаках и зайцах.
4. Об охотнике и собаках.

А2. Определи основную мысль текста.

1. Волков бояться – в лес не ходить.
2. Собака – друг человека
3. У страха глаза велики.
4. Собаки за зайцем, а заяц – за волей.

А3. Зачем охотник пошёл в лес?

1. Пошёл за собаками.
2. Пошёл за дровами.
3. Пошёл за грибами.
4. Пошёл за зайцами.

А4. Какие предметы охотник НЕ взял с собой в лес?

1. Ружьё.
2. Патроны.
3. Еду.
4. Сумку.

А5. Почему охотник засобирался домой?

1. Он слишком устал.
2. Он зашёл далеко.
3. Он потерял собак.
4. Он сломал лыжу.

А6. Укажи предложение, соответствующее содержанию текста.

1. «Если собаки не выведут меня на дорогу, я пропал».
2. «Если не поймаю зайцев, я пропал».
3. «Если собаки выведут меня на дорогу, я пропал».
4. «Если не закончится метель, я пропал».

А7. В каком жанре написано произведение?

1. В жанре стихотворения.
2. В жанре басни.
3. В жанре сказки.
4. В жанре рассказа.

В1. **Расположи** пункты плана в правильной последовательности.

А) Помощь собак.

Б) Предчувствие беды.

В) Возвращение домой.

Г) Охота на зайцев.

Д) Далеко от дома.

**Запиши** в таблицу буквы в нужной последовательности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

В2. **Восстанови** порядок слов в предложении.

Он, что, овраге, спустился, и, галок, черным-черно, увидел, в, вниз, от.

С1. **Найди** в тексте **два высказывания**, подтверждающие, что охотник поймал зайцев, и **запиши** их.

С2. **Опираясь** на текст, **выбери** и **распредели** явления природы, относящиеся к народной примете.

С3. Как ты думаешь, почему, вернувшись домой, охотник дал каждой собаке по целому зайцу?

 Диагностика читательской компетенции. Бланк тестирования

2 вариант

 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |

В2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Высказывание |
| 1. |  |
| 2. |  |

С2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дует ветер, светит солнце, не идёт дождь, идёт снег, начинается метель, не дует ветер | Много галок на снегу | Журавли летят высоко |
|  |  |

С3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Балл

 Оценка