Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

Диагностика читательской компетентности (3 четверть 2016-2017 уч.г.)

1 вариант

Прочитай текст и выполни задания А1 – А7, В1, В2, С1 – С3.

У брата с сестрой была ручная галка. Она ела из рук, давалась гладить, улетала на волю и назад прилетала.

Вот раз сестра стала умываться. Она сняла с руки ко­лечко, положила на умывальник и намылила лицо мылом. А когда она мыло сполоснула - поглядела: где колечко? А колечка нет.

Она крикнула брату:

* Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?
* Ничего я не брал, - ответил брат.

Сестра поссорилась с ним и заплакала.

Бабушка услыхала.

* Что у вас тут? - говорит. - Давайте мне очки, сей­час я это кольцо найду.

Бросились все искать очки - нет очков.

* Только что на стол их положила, - плачет бабушка. - Куда им деться? Как я теперь нитку в иголку вдену?

И закричала на мальчика:

* Твои это дела! Зачем бабушку дразнишь?

Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит - а над

крышей галка летает и что-то у ней под клювом блестит. Пригляделся - да это очки! Спрятался мальчик за дере­во и стал глядеть. А галка села на крышу, огляделась, не видит ли кто, и стала очки на крыше клювом в щель за­пихивать.

Вышла бабушка на крыльцо, говорит мальчику:

* Говори, где мои очки!
* На крыше! - сказал мальчик.

Удивилась бабушка. А мальчик полез на крышу и выта­щил из щели бабушкины очки. Потом вытащил оттуда и колечко. А потом достал стёклышек, а потом разных де­нежек много штук.

Обрадовалась бабушка очкам, а сестра колечку и ска­зала брату:

* Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.

И помирилась с братом.

Бабушка сказала:

* Это всё они, галки да сороки. Что блестит, всё та­щат.

(По Б. Житкову)

Выполняя задания А1-А7, обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования. При выполнении заданий В1 и В2 сначала запиши ответ в указанном месте в тесте, а затем в бланке тестирования. Ответы на задания С1, С2 и СЗ запиши в бланке тести­рования.

А1. Определи, о ком текст.

1. О девочке.
2. О мальчике.
3. О галке.
4. О бабушке.

А2. Определи основную мысль текста.

1. Доверяйте друг другу.
2. Уважайте старших.
3. Любите своих питомцев.
4. Убирайте вещи на место.

А3. Из-за чего сестра поссорилась с братом?

1. Из-за галки.
2. Из-за колечка.
3. Из-за бабушки.
4. Из-за очков.

А4. Какие предметы мальчик НЕ достал из щели на крыше?

1. Колечко.
2. Денежки.
3. Стёклышки.
4. Цепочку.

А5. Почему мальчик оказался на улице?

1. Он обиделся на бабушку.
2. Он решил найти пропажу.
3. Он решил погулять.
4. Он пошёл искать галку.

А6. Укажи предложение, соответствующее содержанию текста.

1. Галки тащат всё, что плохо лежит.
2. Галки тащат всё, что звенит.
3. Галки тащат всё, что блестит.
4. Галки тащат всё, что пахнет.

А7. В каком жанре написано произведение?

1. В жанре басни.
2. В жанре стихотворения.
3. В жанре рассказа.
4. В жанре сказки.

В1. **Расположи** пункты плана в правильной последовательности.

А) Ссора брата и сестры.

Б) Пропажа колечка.

В) Примирение детей.

Г) Разоблачение галки.

Д) Пропажа очков.

**Запиши** в таблицу буквы в нужной последовательности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

В2. **Восстанови** порядок слов в предложении.

Лицо, она, мылом сняла, с, положила, руки, колечко, на, и, намылила, умывальник.

С1. **Найди** в тексте высказывание, подтверждающее осторожность галки, и одно высказывание, подтверждающее осторожность мальчика. **Запиши** их.

С2. **Распредели** эмоции, которые испытывают герои произведения, так, чтобы в каждом столбик таблицы оказалось **по два слова**. (Слова можно использовать дважды.)

С3. Кому из героев произведения ты сочувствуешь, сопереживаешь? **Объясни**, почему.

Диагностика читательской компетенции. Бланк тестирования

1 вариант

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |

В2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Высказывание |
| Осторожность галки |  |
| Осторожность мальчика |  |

С2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обида,  радость,  удивление | девочка | мальчик | бабушка |
|  |  |  |
|  |  |  |

С3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

Оценка