Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема «Состав слова»

Диагностические задания

Задание 1. Цель: проверить прочность усвоения учениками частей слова, понимание значимых частей слова.

* Подчеркните названия частей слова. Что лишнее?

**Приставка, корень, существительное, окончание.**

Задание 2. Цель: проверить умения анализировать слова, вы­делять значимые части слова.

* Укажите слова с неправильно выделенным корнем. Ошибки исправьте.

**Подарки, подарочный (набор), бездарный, даровитый.**

Задание 3. Цель: проверить умения учащихся различать про­изношение и написание слов, сравнивать слова с разными приставками, выделять значимые части слова.

* Подчеркните слова, в которых произношение пристав­ки расходится с написанием. Докажите выбор.

**Списать, сбросить, сбежать, стащить.**

Задание 4. Цель: проверить умения учащихся различать зна­чимые части слова, писать слова с разделительными ь и ъ и ь — показателем мягкости.

* Прочитайте. Вставьте ъили ь. Графически обоснуйте выбор.

**Колос...я, ненаст...е, солов...и, корабл..., Ол...га, компьютер, Ил...я, раз...яснил, от...ехал, здоров...е, с...ёмка, Натал...я, п...еса, об...езд, от...ехать, с...делать, на...ехать,**

**об...ём, об...едают, под...ём.**

Задание 5. Цель: проверить умение учеников сравнивать сло­ва с ъ и ь разделительными знаками.

* Найдите слова с разделительным твёрдым знаком. Вставьте ъ.

**С...едобный, об...едки, об...ёмный, б...ёт.**

Задание 6. Цель: проверить умения учащихся проводить мор­фемный разбор, различать способы словообразования, час­ти слова, обосновывать орфограммы.

* Разберите по составу слова**сонный, бесстрашный.**
* Подумайте, от каких слов и как они образованы. Напишите эти слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Самооценка | Оценка учителя |
|  | предполагаю | результат |  |
|  |  |