Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непроизносимые согласные

Диагностические задания

Задание 1. Цель: проверить умение обнаруживать слова с ор­фограммами.

* Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.

**Ленивому и в будни праздник.**

**Честное слово и буйну голову смиряет.**

* Обозначьте орфограммы в корне. Объясните написание букв непроизносимых согласных.

Задание 2. Цель: проверить внимание учащихся к слову уме­ния распознавать проверочные и проверяемые слова, при­менять на практике правила написания букв непроизноси­мых согласных.

* Прочитайте слова.

Грустить, опоздать, хрустеть, горевать, поверхность, ужасаться, интересоваться.

* Подчеркните однокоренные слова с буквой непроизносимого согласного.

Задание 3. Цель: проверить умение учащихся распознавать проверочные и проверяемые слова.

* Найдите и выделите проверочные слова к слову позд­ний. Дополните выбор графически.

**Опоздал, опоздание, поздно, запоздалый, позднее, позд­новато, опоздавший.**

Задание 4. Цель: проверить умение доказывать написание буквы непроизносимого согласного в корне.

* Прочитайте слова. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, обоснуйте написание.

**Чес...ность, ужас...ный, яс...ный, опас...ность, по­вис...нуть, безопас...ность, окрес...ность.**

Задание 5. Цель: проверить орфографическую зоркость по умению находить слова с буквой непроизносимого согласно­го в корне.

* В каком слове букву непроизносимого согласного прове­рить нельзя? Почему?

**Лестница, честный, местный, солнце, вестник, праздник.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Самооценка | Оценка учителя |
|  | предполагаю | результат |  |
|  |  |