Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс Дата 22.12.2016

**Контрольная работа по русскому языку за 2 четверть 2016-2017 уч.г.**

**Вариант 2**

**Часть 1**

А1. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с мягкого согласного звука.

* 1) листья, учитель, ёжик, лётчик
* 2) медведь, яхта, лимон, Егор
* 3) песня, зима, цирк, жизнь

А2. Отметь ряд, где нарушен алфавитный порядок.

* 1) коньки, лисёнок, молоко, нарцисс
* 2) мелодия, пальма, сирень, носорог
* 3) цапля, чудеса, шайба, юнга,

А3. Отметь группу слов, записанных верно.

* 1) Пётр, Киев, Барсик, Лена
* 2) Россия, Девочка, Киска, Ольга
* 3) сидоров, Композитор, Нева, париж

А4. Отметь ряд, где все слова записаны правильно.

* 1) кричю, моржи, чястица, прощай
* 2) шиповник, чайник, жизнь, пищать
* 3) чвуства, кувшынка, печать, ужын

А5. Отметь слово, правильно разделённое на слоги для переноса.

* 1) дол-ька
* 2) доль-ка
* 3) дольк-а

А6. Отметь ряд, где указаны слова-признаки.

* 1) большой, прямое, быстрая
* 2) ветер, сильный, машет
* 3) читает, книга, интересный

А7. Отметь слово, которое является проверочным к слову ***моряк***

* 1) море
* 2) морячок
* 3) морской

А 8. Отметь пару слов, в которых первое слово – проверочное, а второе – проверяемое.

* 1) зубы – зуб
* 2) зубчик – зуб
* 3) зуб – зубы

А9. Отметь повествовательное предложение.

* 1) Ах, как хорошо в парке
* 2) Поляну утром освещает яркое солнце
* 3) Сколько страниц в твоей книге

**Часть 2**

В1. Распредели слова в две группы: ***гриб, кнопка, снег, корзина, гуси.***

Со звуком [г] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Со звуком [к] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Составь и запиши предложение по данной схеме:

что делает? какой? кто?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Исправь ошибки и запиши предложение правильно.

Земой рибята (за) ботятся о птицах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

С1. Сгруппируй звуки по любому принципу: [и], [ч,], [с], [к,], [ж], [о], [м]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Составь и запиши мини-сочинение (3-5 предложений) на тему «Зима».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценивание контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | В1 | В2 | В3 | С1 | С2 | Итого |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень  | Базовый уровень Оценка:Повышенный уровень  |