Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

Диагностика читательской компетентности (1 четверть 2016-2017 уч.г.)

2 вариант

Прочитай текст и выполни задания А1 – А7, В1, В2, С1 – С3.

Разные фонтаны бывают.

Но тот, о котором пойдёт речь, был плавающим. А плавающим он был потому, что выпускал его над Голу­бым морем китёнок Чудачок.

Куда бы Чудачок ни плыл - там и фонтан искрился. Разноцветные струйки высоко взлетали. Так высоко, что их отовсюду видно было.

Любопытные пассажиры на палубах огромных белых теплоходов разглядывали в бинокли и подзорные трубы этот одинокий, плавающий в море фонтан. Они хлопали в ладоши и кричали «ура».

Что там? Даже дельфины начинали радостно пры­гать, издали заметив китёнка Чудачка. Морским конькам и морским коровам, медузам и осьминогам, селёдкам и килькам, даже самим электрическим скатам нравился сверкающий на солнце фонтанчик.

Лишь одна акула Злюка не обращала на Чудачка ника­кого внимания. Она делала вид, что ей совершенно без­различно: есть фонтан или нет. А на самом деле акула завидовала Чудачку, ведь все говорили только о нём.

Однажды она не вытерпела, подплыла к Чудачку и проворчала:

* Кому нужен твой фонтанчик? Он уже всем нам давным-давно надоел. Каждый раз одно и то же!

Очень обиделся Чудачок на акулу. Взял и уплыл в от­крытый океан.

Опустело Голубое море без китёнка. Напрасно пассажи­ры в подзорные трубы смотрели. Нигде не было видно знакомого плавающего фонтана.

Через месяц заскучала сама акула Злюка, из-за которой всё произошло.

* Грустно мне... - пожаловалась она дельфинам. - Чего-то не хватает. А вот чего?
* - Красоты не хватает, - ответили ей дельфины. - Кра­соты, которую так щедро дарил нам всем китёнок Чуда­чок.
* И конечно, дельфины были правы. Потому что там, где нет красоты, всегда чего-то не хватает.
* Пожалела акула Злюка, что зря обидела китёнка, но слишком поздно.
* (По М. Пляцковскому)

Выполняя задания А1-А7, обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования. При выполнении заданий В1 и В2 сначала запиши ответ в указанном месте в тесте, а затем в бланке тестирования. Ответы на задания С1, С2 и СЗ запиши в бланке тести­рования.

А1. О чём рассказывается в тексте?

1. О том, что фонтаны бывают самые разные.
2. О том, почему китёнка называли Чудачком.
3. О том, что без красоты жить очень грустно.
4. О том, как все любовались фонтанчиком.

А2. Какой заголовок отражает смысл текста?

1. Море, в котором жил кит.
2. Фонтан, который умел плавать.
3. Акула, которая завидовала.
4. Люди, которые любовались китом.

А3.Кто из морских обитателей **НЕ любовался** плавающим фонтаном?

1. Морские львы.
2. Медузы.
3. Селёдки.
4. Морские коровы.

А4. Что испытывала акула Злюка к китёнку?

1. Чувство вины.
2. Безразличие.
3. Сочувствие.
4. Чувство зависти.

А5. Китёнок уплыл в открытый океан, потому что

1. Он боялся пассажиров на теплоходах.
2. Он не нравился морским обитателям
3. Его сильно обидели слова акулы.
4. Ему надоело пускать фонтанчики.

А6. Что чувствовала акула, когда китёнок уплыл в океан?

1. Радость.
2. Грусть.
3. Гордость.
4. Стыд.

А7. В каком жанре написано произведение?

1. В жанре сказки.
2. В жанре басни.
3. В жанре песни.
4. В жанре рассказа.

В1. Укажи, в каком порядке происходили события.

А) Акула спросила китёнка: «Кому нужен твой фонтанчик?»

Б) Акула пожалела о своём поступке.

В) Китёнок Чудачок уплыл в открытый океан.

Г) Люди и морские обитатели любовались фонтанчиком.

Запиши в таблицу буквы в нужной последовательности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В2. Впиши в предложение пропущено слово из текста.

Опустело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ море без китёнка.

С1. Плавающий фонтан всем нравился. Что в тексте помогло тебе понять это? Приведи два примера.

С2. Подбери из списка слова, характеризующие героев произведения. Для ответа используй таблицу в бланке тестирования.

С3. Как ты думаешь, почему автор выбрал для акулы имя Злюка, а для китёнка – Чудачок?

 Диагностика читательской компетенции. Бланк тестирования

2 вариант

 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 | В2 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

С1

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| акула | Красота, зависть, ворчливость, доброта, щедрость, злость | китёнок |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

С3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Балл

 Оценка