Входная контрольная работа по окружающему миру

учени \_\_ 2 класса МОБУ «Солнечная СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть I

А1. Отметь знаком (V) правильное утверждение: что такое природа.

1. животные, тетради, школа, город, грибы
2. солнце, земля, воздух, вода, растения
3. человек, растения, дрова, железо

А2. Закончи предложение, отметив знаком (V) верный вариант ответа.

К неживой природе относится….

1. человек, растения, животные, грибы, микробы
2. солнце, земля, цветы, воздух, облака, вода
3. солнце, земля, небо, дождь, снег

АЗ. Отметь знаком (V) отличия живых объектов природы от неживых.

1. дышит, питается, рождается, растёт, размножается, умирает
2. дышит, бегает, рождается, растёт, размножается
3. дышит, питается. Двигается, растёт, размножается

А4. Отметь знаком (V) ряд, в котором перечислены царства живой природы.

1. бактерии, растения, грибы, животные

2) бактерии, растения, птицы, животные

3) бактерии, растения, грибы, насекомые

А5. Отметь знаком (V) верный ответ. ***Природные объекты - это …***

1. то, что создано руками человека

2) объекты, относящиеся к неживой природе

3) то, что создано природой

А6. Отметь знаком (V) явления природы.

1. Камни, туча, ветер, глина

2) дождь, снегопад, туман, град

3) деревья, грибы, погода, животные

А7. Определи вещество по описанию и отметь знаком (V).

***Твёрдое, гладкая поверхность, прозрачное, хрупкое, не имеет запаха.***

1. стекло

2) металл

3) песок

А.8 Отметь знаком (V) верный ответ.

***Вода может находиться в трёх состояниях:***

1. тёплом и холодном

2) снег и дождь

3) парообразном, жидком, твёрдом

А9. Отметь знаком (V), о каком состоянии вещества идёт речь.

***Это вещество можно лить, разбрызгивать, пить.***

1. жидкое вещество

2) газообразное вещество

3) твёрдое

А10. Отметив знаком (V), какие действия могут перевести воду из одного состояния в другое.

Вода пар вода лёд вода

1. нагреть – охладить - охладить
2. нагреть – охладить – охладить - нагреть

3) охладить – охладить - нагреть

**Часть II**

В1. Укажи стрелками, к какой группе относятся данные растения.

дуб

ромашка деревья

осина травы

берёза кустарники

сирень

В2. Распредели слова по группам.

Пар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вода: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лёд: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Слова для справок:* облако, дождь, град, роса, туман, иней.

ВЗ. Соедини стрелками слова-предметы с названием веществ, из которых они состоят.

платье металл

стол ткань

гвоздь древесина

свитер резина

мяч шерсть

**Часть III**

С1. Заполни таблицу, отразив в ней погоду, которая чаще всего бывает зимой и летом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Зима | Лето |
| Температура |  |  |
| Осадки |  |  |
| Облачность |  |  |
| Ветер |  |  |

*Слова для справок:* высокая, дождь, пасмурно, слабый, низкая, снег, ясно, сильный.

С2. Узнай и запиши природное явление по описанию.

Это разновидность осадков, выпадающих в виде шарообразных частиц льда, размер которых от миллиметра до нескольких сантиметров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Задания, которые мне было выполнять легко |  |
| Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения |  |
| Задания, которые мне было выполнять трудно |  |
| Задания, которые мне было выполнять интересно |  |

Выполни цветовую самооценку работы.

- Я справился с заданием.

- Испытываю затруднения.

- Было трудно. Мне нужна помощь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть I | Часть II | ЧастьIII |
|  |  |  |