Входная контрольная работа по литературному чтению

учени \_\_ 2 класса МОБУ «Солнечная СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечи­тай текст.

ТОПОЛЯ

От станции до посёлка Малиновка не более километра. Дорога была на редкость прямой. По обе стороны её росли чудесные тополя. Они украшали местность, радовали глаз. Мне рассказали удивительную историю о них.

Мальчик прочитал статью о тополях. Он узнал, что из веточки может вы­расти дерево. Об этом он сообщил другу. Ранней весной обрезали тополя. Вет­ки складывали в кучу и сжигали. Мальчики решили взять их. Они наготовили две тысячи черенков. Ранним утром и поздним вечером ребята бежали на доро­гу. Они высаживали свои тополя, ухаживали за ними.

Прошло несколько лет. Я смотрел на аллею и думал, как много заключено в настойчивых руках. (По Е. Пермяку.)

Часть I

А1. Определи и отметь знаком (V) жанр прочитанного произведения.

1. басня
2. рассказ
3. сказка

А2. Отметь знаком (V), о каких деревьях идёт речь в тексте.

1. о тополях
2. о клёнах
3. о берёзах

АЗ. Отметь знаком (V), от имени кого идёт повествование.

1. от первого лица
2. от мальчиков
3. от автора

А4. Отметь знаком (V), какое расстояние от посёлка до станции.

1. не менее километра

2) километр

3) не более километра

 А5. Отметь знаком (V), откуда получил информацию мальчик.

1. прочитал статью

2) спросил у взрослых

 3) понаблюдал в природе

 А6. Отметь знаком (V), в какое время года проводят обрезку тополей.

1. ранней весной

2) поздней осенью

 3) ранней осенью

 А7. Отметь знаком (V), зачем мальчики решили взять обрезанные ветки.

1. построить шалаш

2) наготовили черенков

 3) сжечь

 А.8 Отметь знаком (V), с кем мальчик сажал тополя.

1. С родителями

2) один

 3) с другом

 А9. Отметь знаком (V), сколько времени потребовалось, чтобы выросла аллея.

1. несколько лет

2) 10 лет

 3) много времени

 А10. Дополни предложение, отметив знаком (V) правильный вариант.

**Они высаживали свои тополя, …**

1. поливали их
2. ухаживали за ними

3) окапывали деревья

**Часть II**

 В1. Восстанови порядок событий в тексте.

 - О чём задумался автор?

 - Дорогу украшают тополя.

 - Удивительная история.

 В2. Какими качествами обладали мальчики? Напиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Слова для справок:* смелость; трудолюбие; смекалка.

ВЗ. Закончи предложение:

Он узнал, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть III**

С1. Объясни, как ты понимаешь значение слова *черенок.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Приходилось ли тебе совершать добрые дела? Напиши об этом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Задания, которые мне было выполнять легко  |  |
| Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения |  |
| Задания, которые мне было выполнять трудно |  |
| Задания, которые мне было выполнять интересно |  |

Выполни цветовую самооценку работы.

 - Я справился с заданием.

 - Испытываю затруднения.

 - Было трудно. Мне нужна помощь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть I | Часть II | ЧастьIII |
|  |  |  |