Литературное чтение

Диагностика и контроль

учени \_\_ 4 класса

МОБУ «Солнечная СОШ»

**Дорогой четвероклассник!**

Ты будешь читать разные тексты, отвечать на вопросы, выполнять задания.

В процессе выполнения заданий, ты можешь постоянно обращаться к тексту – главному источнику необходимой информации.

После выполнения заданий заполни таблицу «Мои результаты». Учись оценивать свои успехи самостоятельно.

От работы к работе тебе будет легче и интереснее следить за тем, чему уже удалось научиться, а над чем ещё стоит потрудиться.

**Настоящие пловцы**

**Как куры научились плавать**

Летом путешествовали мы по Украине. Как-то вечером остановились на берегу Сулы, решили переночевать. Время было позднее, темень непроглядная. Место долго выбирать не пришлось. Загнали машину поближе к воде, осмотрелись.   
 Слева маячил огромный шоссейный мост. Впереди, на противоположном берегу реки, мерцал последними ночными огоньками город Лубны. По сторонам пусто.   
 "Ну, - думаем, - хорошо: мешать никому не будем. А завтра заодно и машину помоем".   
 Натянули палатку, искупались на скорую руку и легли спать.   
 Только уснули - чувствую, будит меня мой товарищ:   
 - Смотри, тёзка, смотри!   
 Высунул я голову из палатки, смотрю - ничего не понимаю. Над рекой ещё туман стелется, еле-еле рассвет забрезжил, а шум и гам стоит, как на базаре. Гоготанье, кряканье, кудахтанье, хлопанье крыльев. Какие-то большие белые птицы летят с противоположного берега на наш, проносятся над палаткой и опускаются за машиной. А на капоте машины стоит петух и горланит что есть силы: "Ку-ка-реку! Ку-к-ка-реку!"   
 Тут я окончательно проснулся и понял, что к чему. Это хозяйки перегоняли на наш берег птицу. Гуси и утки сами перебирались по воде, а кур подбрасывали в воздух, и они перелетали реку. Некоторые долетали лишь до середины, опускались на воду и добирались до нашего берега вплавь, словно настоящие пловцы.   
 А петух всё кукарекал. Только теперь мне показалось, что смысл его кукареканья иной: "Ну-к-ка, в реку! Ну-к-ка, в реку!"   
 Наверное, он просто подбадривал своих подопечных.   
 - Впервые вижу, что куры так плавают, - сказал мой товарищ.   
 - И мне не доводилось, - ответил я. - А как же они вечером обратно будут добираться?   
 Мы никуда не поехали. Решили дождаться вечера и посмотреть.   
 Весь день куры вместе с гусями и утками паслись на нашем заливном лугу. Здесь и червей много, и всякой-всякой ползучей и порхающей живности.   
 А как стало садиться солнце, куры первыми подошли к берегу Сулы и отправились в обратное плавание. Теперь их никто не подбрасывал в воздух, они сами входили в воду. Петухи плыли вслед, чуть растопырив крылья и гордо подняв головы, как заправские гусаки.   
 Не впервые совершали они этот проплыв. Каждый день выгоняют хозяйки кур на богатый кормом заливной луг, и каждый вечер птицы возвращаются по домам. Так повелось давным-давно.   
Вот и пришлось научиться курам плавать!

С.А.Баруздин

**При выполнении заданий 1 – 10 отметь номер правильного ответа**.

1. В тексте в основном говорится о том, что:

* 1. Куры вместе с гусями паслись на заливном лугу.
* 2. Куры безропотно слушались своих петухов.
* 3. Куры удивили путешественников своим умением плавать.
* 4. Куры каждый день плавали через реку домой.

1. На что обратил внимание герой, когда его разбудил товарищ?

* 1. На огромный шоссейный мост слева.
* 2. На мерцающий ночными огнями город.
* 3. На шум и гам над рекой, как на базаре.
* 4. На то, как хозяйки перегоняли птиц.

1. Каким образом куры переправлялись на другой берег?

* 1. Хозяйки подбрасывали кур в воздух.
* 2. Хозяйки переносили кур на руках.
* 3. Хозяйки переправляли кур в лодке.
* 4. Хозяйкам помогали путешественники.

1. Почему путешественники остались на берегу до самого вечера?

* 1. Они ждали возвращения хозяек за курами и петухами.
* 2. Они хотели узнать, как куры будут добираться домой.
* 3. Они решили отдохнуть от длительного путешествия.
* 4. Они любовались туманом и закатом над рекой.

1. Выбери высказывание, которое соответствует содержанию текста.

* 1. На берегу Сулы в позднее время было достаточно светло.
* 2. Решив не купаться на ночь, путешественники уснули.
* 3. Куры сами перебирались по воде, а гусей подбрасывали.
* 4. Обратно куры плыли впереди, а гордые петухи за ними.

1. Что делали куры, гуси и утки на заливном лугу?

* 1. Они паслись и питались всякой живностью.
* 2. Они ждали появления своих хозяек.
* 3. Они скрывались от хищной птицы.
* 4. Они ждали, когда петух позовёт их домой.

1. Установи верную последовательность событий в тексте.

**А** Весь день птицы паслись на заливном лугу.

**Б** Натянули палатку и легли спать.

**В** Хозяйки перегоняли на другой берег птиц.

**Г** Путешественники остановились на берегу реки.

**Д** Над рекой начал раздаваться шум и гам.

* 1. ГАДВБ
* 2. ВБГАД
* 3. ГБДВА
* 4. АДГВБ

1. В каком выражении звучит удивление поведением птиц?

* 1. А как же они обратно будут добираться?
* 2. Впервые вижу, что куры так плавают.
* 3. Смотри, тёзка, смотри!
* 4. Хорошо: мешать никому не будем.

1. Установи соответствие стрелками. Каждое слово первого столбца соедини с его значение из второго столбца.

А) казаться достижимым

1. Маячить Б) виднеться вдали

В) появиться, замерцать

1. Забрезжить Г) шевелиться на воздухе

* **1**. 1 – Б, 2 – В
* **2**. 1 – А, 2 – В
* **3**. 1 – Г, 2 – Б
* **4**. 1 – А, 2 - Г

1. В каком выражении автор использует олицетворение?

* 1. На капоте машины стоит петух и горланит.
* 2. Он просто подбадривал своих подопечных.
* 3. Слева маячил огромный шоссейный мост.
* 4. Некоторые долетали лишь до середины реки.

**При выполнении заданий 11 – 12 найди ответ в тексте и запиши его.**

1. Выпиши из текста предложения, в которых говорится о решении путешественников понаблюдать за курами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополни предложение словами из текста.

А как стало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

куры первыми подошли к берегу Сулы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**При выполнении заданий 13 – 14 напиши развёрнутый ответ на вопрос.**

1. Чем куры удивили путешественников?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что тебе показалось самым удивительным в рассказе? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мои результаты**

Заполни таблицу. В столбце «Мой ответ» напиши ту цифру, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» напиши цифры, как показано в «Ключе для самопроверки». Сравни эти два столбика и заполни третий: если твой ответ правильный, нарисуй кружок зелёного цвета, если твой ответ неверный, оставь ячейку пустой.

**Проверь себя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Мой ответ | Правильный ответ | Верно или неверно |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. дан точный ответ на вопрос; | |  |
| 1. выражено отношение рассказчика к событию. | |  |
| **14** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. выражено отношение автора текста к событию; | |  |
| 1. приведено доказательство данного отношения. | |  |

**Оцени себя**

Посчитай и запиши, сколько всего нарисовано кружков:

**16 –** «Ты правильно выполнил все задания! Замечательный результат».

**10 – 15** – «Неплохой результат, но в работе встретились ошибки. Тебе есть над чем поработать!»

**Меньше 10 –** «Продолжай учиться выполнять задания. У тебя обязательно всё получится!»

**Особенный кузнечик**

**Кузнечик и улитка**

Жил-был на свете кузнечик, ужасный гордец, звали его Дэнди. Ещё когда он был маленьким и только учился прыгать вместе с другими кузнечиками, он всегда прыгал выше всех. Но учитель говорил ему:   
 - Дэнди, ты должен учиться не только большим прыжкам, но и маленьким.   
 - Нет, - отвечал Дэнди, - я кузнечик особенный, не как все. Я признаю только большие прыжки.   
 Так он и не научился делать маленьких прыжков. Однажды он вышел из дому попрыгать и повстречался с улиткой Оливией.   
 - Не надоела тебе такая медленная жизнь? - спросил он её. - Целый день ползёшь и ползёшь с собственным домом на спине.   
 - Ну что ты, - ответила Оливия. - Я люблю ползать.   
Мне очень нравится быть улиткой, особенно когда идёт дождь, а у меня в раковине всегда уютно и сухо. И потом: я никогда не опаздываю домой - дом всегда при мне! Надеюсь, ты понимаешь, что я имею в виду? Быть улиткой так интересно!   
 - Что ж, - сказал Дэнди. - о вкусах не спорят. Привет! - И он запрыгал прочь, очень гордый собой.   
 Он и в самом деле был прекрасный прыгун. Все кузнечики хорошие прыгуны. Но Дэнди за один прыжок отмахивал тридцать сантиметров - это огромное расстояние, если учесть, что сам он был в десять раз меньше. И всё-таки кое-чего он делать не умел. Не умел делать маленьких прыжков. Он не мог прыгнуть на пятнадцать или на десять сантиметров - только на тридцать. Прыг - и тридцать сантиметров позади!   
 Пока он разговаривал с Оливией, пришло время обедать, и Дэнди поспешил домой. Он был уже у самого дома - всего в каких-нибудь десяти сантиметрах, но попасть домой никак не мог, потому что, сколько он ни прыгал, он каждый раз перепрыгивал через свой дом. Ведь он не умел делать маленьких прыжков!   
 Бедняжка Дэнди уже начал терять терпение и ужасно злился, но тут, на счастье, появилась - кто бы вы думали? - улитка Оливия со своим домиком на спине.   
 - Вот видишь, Дэнди, - сказала она, - улиткам тоже есть чем гордиться. По крайней мере домой они попадают без всяких хлопот!   
 У Оливии было доброе сердце (почти все улитки добрые, если только не встанут с левой ноги), и она предложила Дэнди:   
 - Влезай ко мне на спину, я отвезу тебя домой!   
 Дэнди очень обрадовался, тут же сел на неё верхом, и улитка повезла его к дому.   
 - Благодарю тебя, Оливия, - сказал он. - Теперь я сам вижу, что большие прыжки - это ещё не главное на свете!   
 - Совершенно верно! - сказала Оливия. - Маленькие прыжки тоже нужны. Будь здоров, Дэнди! До свидания!

Дональд Биссет

(Перевод с английского Н.Шерешевской)

**При выполнении заданий 1 – 10 отметь номер правильного ответа**.

1. В тексте в основном говорится о том, что:

* 1. Кузнечик Дэнди признавал только большие прыжки.
* 2. Доброе сердце улитки Оливии помогло измениться кузнечику Дэнди.
* 3. Улитка Оливия помогла кузнечику добраться до дома.
* 4. Прекрасный прыгун Дэнди не умел делать маленьких прыжков.

1. Какое умение кузнечика Дэнди было развито лучше всех?

* 1. Он умел доказывать свои мысли.
* 2. Он умел вежливо вести спор.
* 3. Он умел прыгать дальше всех.
* 4. Он умел петь весёлые песни.

1. Почему кузнечик Дэнди не слушал своего учителя?

* 1. Он считал себя особенным кузнечиком.
* 2. Он считал, что учитель неправ.
* 3. Он не хотел проявлять свою слабость.
* 4. Он был ужасным гордецом.

1. Выбери фразу, которая наиболее точно характеризует главную мысль текста.

* 1. Глупость и гордыня растут на одном дереве.
* 2. Хвалят – не гордись, учат – не сердись.
* 3. Тише едешь – дальше будешь.
* 4. Нужно видеть чудеса и в обычной жизни.

1. Выбери высказывание, которое соответствует содержанию текста.

* 1. Дэнди не мог попасть домой, потому что не умел делать маленьких прыжков.
* 2. У Оливиии было доброе сердце, поэтому она решила дать Дэнди совет.
* 3. Дэнди умел делать всё на свете, кроме больших прыжков.
* 4. Улитка сказала Дэнди о том, что большие прыжки – это не главное на свете.

1. Почему кузнечик Дэнди поехал домой на улитке?

* 1. Он устал прыгать до своего дома.
* 2. Он потерял всякое терпение.
* 3. Он разозлился на улитку Оливию.
* 4. Он никак не мог попасть домой.

1. Установи верную последовательность событий в тексте.

**А** Дэнди повстречался с улиткой Оливией.

**Б** Дэнди испытал затруднение: не смог попасть в свой дом.

**В** Учитель дал совет кузнечику Дэнди.

**Г** Пришло время обедать, Дэнди поспешил домой.

**Д** Дэнди и Оливия беседовали о медленной жизни.

* 1. ГАДВБ
* 2. ВАДГБ
* 3. ГБДВА
* 4. АДГВБ

1. В каком выражении звучит восхищение рассказчика умением Дэнди?

* 1. Он всегда прыгал выше всех.
* 2. Все кузнечики хорошие прыгуны.
* 3. Он был прекрасный прыгун.
* 4. Жил на свете кузнечик, ужасный гордец.

1. Установи соответствие стрелками. Для каждого персонажа из первого столбца подбери верные характеристики из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) имеет доброе сердце |
| 1) Кузнечик Дэнди | Б) прекрасный прыгун |
|  | В) ужасный гордец |
|  | Г) имеет собственный домик на спине |
| 2)Улитка Оливия | Д) не умеет делать маленьких прыжков  Е) любит медленно ползать |

* **1**. 1 – БГД, 2 – АВЕ
* **2**. 1 – БВЕ, 2 – АГД
* **3**. 1 – БВД, 2 – АГЕ
* **4**. 1 – ВДЕ, 2 - АБГ

1. В каком выражении рассказчик высказывает сожаление по отношению к Дэнди?

* 1. Он не умел делать маленьких прыжков.
* 2. Бедняжка Дэнди начал терять терпение.
* 3. И всё-таки кое-чего он делать не умел.
* 4. Он не мог прыгнуть на десять сантиметров.

**При выполнении заданий 11 – 12 найди ответ в тексте и запиши его.**

1. Выпиши из текста часть предложения, в которой говорится о том, что Дэнди принял предложение улитки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополни предложение словами из текста.

- Вот видишь, Дэнди, - сказала она, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

По крайней мере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

**При выполнении заданий 13 – 14 напиши развёрнутый ответ на вопрос.**

1. За что кузнечик Дэнди поблагодарил улитку Оливию?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем гордость кузнечика Дэнди отличается от гордости улитки Оливии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мои результаты**

Заполни таблицу. В столбце «Мой ответ» напиши ту цифру, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» напиши цифры, как показано в «Ключе для самопроверки». Сравни эти два столбика и заполни третий: если твой ответ правильный, нарисуй кружок зелёного цвета, если твой ответ неверный, оставь ячейку пустой.

**Проверь себя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Мой ответ | Правильный ответ | Верно или неверно |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. дан точный ответ на вопрос; | |  |
| 1. выражено отношение рассказчика к событию. | |  |
| **14** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. выражено отношение автора текста к событию; | |  |
| 1. приведено доказательство данного отношения. | |  |

**Оцени себя**

Посчитай и запиши, сколько всего нарисовано кружков:

**16 –** «Ты правильно выполнил все задания! Замечательный результат».

**8 – 15** – «Неплохой результат, но в работе встретились ошибки. Тебе есть над чем поработать!»

**Меньше 8 –** «Продолжай учиться выполнять задания. У тебя обязательно всё получится!»

**Ёжик**

**Глава из книги «Друзья зимние, друзья летние»**

Папа хотел, чтобы мы были добрыми и любили животных, и поэтому у нас в доме время от времени появлялись какие-то животные, которые потом незаметно и таинственно исчезали. Так же таинственно и навсегда, как барабанчики или гармошки, которые дарили нам гости.

Морская свинка, толстая, молчаливая и немного испуганная заинтересовала нас с сестрой своей непохожестью на настоящую свинью. Мы долго обсуждали, стоя возле клетки, почему ее назвали именно свинкой, а не как-нибудь иначе.

Погладили по жесткой шерстке, чем привели ее в состояние еще большей удрученности, и ушли играть с подружками, рисовать, читать книжки. Потом свинка оказалась в Светланиной школе, в живом уголке. Светланины одноклассники часто говорили про нее, когда приходили к сестре вместе учить уроки.

Желтая канарейка жила у нас долго, года два. Папа приучал нас ухаживать за ней, но, постоянно напоминая нам об этом, ухаживал за ней сам. И за рыбками сам ухаживал.

А ежик — ежик был чудо! Мы сразу назвали его Яшка. Он звонко топал по деревянному полу коготками, когда бежал по комнатам, всюду совал длинный носик, хмыкал, чихал, одобряя или не одобряя увиденное, и глазки у него сверкали, как смородинки.

Чем глубже осень, тем реже он играл с нами, меньше интересовался молоком в блюдце, долго пропадал под шкафом, где у него была постель — старый половичок, который Матрешенька специально выстирала, где Яшке было приятно спать. Всю зиму он и проспал на этом половике под шкафом, в самом дальнем углу.

Зато когда солнце стало вставать рано и уходить с неба поздно, Яшка выкатился из-под шкафа и пошел гулять по комнатам.

— Дверью не прихлопните! Много ли ему надо! — тревожилась Матрешенька.

На улицу его не брали, боялись за него: как понесем? Там собаки, мальчишки. Это сейчас мальчишки более цивилизованные.

В квартире Яшка был полный хозяин и лазал повсюду. Папа торопится утром на работу, натягивает сапоги, — из сапога сердитое пыхтение. Яшка сердится, что его зря потревожили. С тех пор взрослые всегда вытряхивали обувь прежде чем надеть.

Однажды Яшка пропадал весь день. Мы напрасно ползали по всей квартире, шипели, звали: «Яш! Яш!», ставили блюдечки с молоком в разные потайные уголки. А вечером папа вернулся с работы, поставил на пол портфель, и оттуда, негодующие фыркая, выбрался Яшка и зацокал по полу в кухню, к блюдцу с молоком: проголодался за день. Он ходил с папой на работу, вернее ездил в портфеле. Залез туда ночью, а папа обнаружил его только на работе. Открывает портфель в кабинете, хотел своему начальнику поднести деловые бумаги, а там, на деловых бумагах, Яшка фыркает — на папу, на начальника и на сидящих товарищей по работе, хотя они-то и подарили папе ежика, нашли в лесу и — нам, ребятам.

Т.И.Александрова

**При выполнении заданий 1 – 10 отметь номер правильного ответа**.

1. В тексте в основном говорится о том, что:

* 1. Одноклассники рассказывают о школьном живом уголке.
* 2. Ёжики пыхтят и негодуют, когда их зря тревожат.
* 3. Животные вносят в жизнь семьи много интересного.
* 4. Дети по-разному относятся к животным.

1. Выбери фразу, которая наиболее точно характеризует главную мысль текста.

* 1. Кто ищет, тот всегда найдёт.
* 2. Мы в ответе за тех, кого приручили.
* 3. Я им заварил каши, пусть расхлёбывают.
* 4. Ёжика в мешке не утаишь.

1. Чем морская свинка заинтересовала сестёр?

* 1. Жёсткостью своей шёрстки.
* 2. Непохожестью на настоящую свинью.
* 3. Странной молчаливостью и запуганностью.
* 4. Своей полнотой и неуклюжестью.

1. Из текста понятно, что в холодное время ёжик Яшка:

* 1. Звонко топал, хмыкал и чихал.
* 2. Сердито пыхтел и сверкал глазками.
* 3. Спал на половике под шкафом.
* 4. Топал по деревянному полу коготками.

1. Выбери высказывание, которое соответствует содержанию текста.

* 1. Сёстры долго думали, как назвать ёжика.
* 2. Ежу нравилось спать на выстиранной постели.
* 3. Яшку всегда брали на улицу погулять.
* 4. Яшка радовался, когда его тревожили.

1. Как Яшка передвигался?

* 1. Всюду лазал и совал свой нос.
* 2. Цокал по полу, гуляя по комнатам.
* 3. Сворачивался клубком и выкатывался.
* 4. Звонко топал по деревянному полу коготками.

1. Установи верную последовательность событий в тексте.

**А** Глубокой осенью Яшка пропадал под шкафом.

**Б** Мы напрасно звали Яшку, ползали по квартире.

**В** Утром, уходя на работу, папа взял портфель.

**Г** Ночью, когда все спали, ёжик залез в папин портфель.

**Д** Лесного Ёжика назвали Яшкой.

* 1. ГАДВБ
* 2. ВБГАД
* 3. ГБДВА
* 4. ДАБГВ

1. Почему из всех животных сёстрам больше всего понравился ёжи?

* 1. Он не мешал им играть, рисовать и читать книжки.
* 2. С ним можно было спокойно гулять на улице.
* 3. Им тоже нравилось ползать по квартире и шипеть.
* 4. Он был забавный и подвижный, настоящее чудо.

1. Установи соответствие стрелками. Каждое слово из первого столбца соедини с его значением из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) уровень развития общества, его культуры |
| 1) Удручённость | Б) состояние крайнего огорчения, подавленность |
| 2)Цивилизованность | В) желание поспешно удалиться , покинуть кого-нибудь, удрать поскорее |
|  | Г) соблюдение правил поведения воспитанным человеком |

* **1**. 1 – А, 2 – Г
* **2**. 1 – Б, 2 – А
* **3**. 1 – В, 2 – Б
* **4**. 1 – Б, 2 - Г

1. В каком выражении автор описывает поведение ёжика?

* 1. Чем глубже осень, тем реже он играл с нами.
* 2. Ёжик хмыкал, чихал, одобряя или не одобряя увиденное.
* 3. Всю зиму он и проспал на этом половике под шкафом.
* 4. Яшка был полный хозяин и лазал повсюду.

**При выполнении заданий 11 – 12 найди ответ в тексте и запиши его.**

1. Выпиши из текста предложение. В котором говорится, как Яшка проявляет недовольство.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополни предложение словами из текста.

Папа хотел, чтобы мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**При выполнении заданий 13 – 14 напиши развёрнутый ответ на вопрос.**

1. Чем привлекателен ёжик Яшка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что тебе показалось самым удивительным в рассказе? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мои результаты**

Заполни таблицу. В столбце «Мой ответ» напиши ту цифру, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» напиши цифры, как показано в «Ключе для самопроверки». Сравни эти два столбика и заполни третий: если твой ответ правильный, нарисуй кружок зелёного цвета, если твой ответ неверный, оставь ячейку пустой.

**Проверь себя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Мой ответ | Правильный ответ | Верно или неверно |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. дан точный ответ; | |  |
| 1. выражено отношение рассказчика к персонажу. | |  |
| **14** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. выражено отношение автора текста к событию; | |  |
| 1. приведено доказательство данного отношения. | |  |

**Оцени себя**

Посчитай и запиши, сколько всего нарисовано кружков:

**16 –** «Ты правильно выполнил все задания! Замечательный результат».

**8 – 15** – «Неплохой результат, но в работе встретились ошибки. Тебе есть над чем поработать!»

**Меньше 8 –** «Продолжай учиться выполнять задания. У тебя обязательно всё получится!»

**Сколько стоит чиж?**

**Цена песенки**

Чижа я купил за рубль. Продавец сунул его в бумажный кулёк и подал мне.  
 Я посадил чижа в клетку и стал разглядывать. Зеленоватенький, шустрый, с хитрым чёрным глазком. Словом, чижик-пыжик!  
 Кормил я чижа спелыми берёзовыми серёжками да изредка просовывал в клетку свежие веточки вербы. Была зима, но дома в тепле на прутиках вербы, стоящих в банке с водой, появились «барашки». Как белые заячьи хвостики.  
 Чиж любил трепать клювом эти заячьи хвосты. Треплет, треплет, а растреплет - и запоёт. За окном зимняя тишина, холодина, а дома птица поёт! Юлит на жёрдочке, и из клювика её так и брызжут, так и брызжут весёлые посвисты!  
 Поёт по всем птичьим правилам. У людей ведь как- поели и запели. А у птиц наоборот - попели и заели. Весной в утренних сутёмках, когда ещё и не видно ничего, гремит мощный птичий хор. А как развидится ? притихнет. Увидали, значит, разных там жучков и паучков.  
 Прожил чиж у меня год. Совсем обжился. Вскочит, бывало, на палец, устроится половчее, горлышко у него задрожит ? и полетели из клюва звонкие брызги!  
 Привык я к чижу.  
И вдруг приходит тот самый продавец, у которого купил я чижа, и говорит:  
 -Продай чижа назад! Завтра на ловлю, а мой манный чиж околел. Продай твоего.  
 Я даже не поверил - как так продать?  
  -Да так, - говорит, - продай!"  
 Я совсем растерялся:  
 - Как же я его продам, если...  
 -Что если, - жмёт продавец, - что если? Потратился на него? Ну так вот: платил ты за него целковый, корма за год извёл на трёшку. Вот тебе четыре целковых и давай чижа.  
 -Да я его и за червонец не отдам! - рассердился я. - Да что за червонец, даже за сотню!  
 - Ну и спекулянт, - свистнул продавец, ну и хапуга! Брал за целковый, отдаёт за сотню! За что же ты хочешь с меня девяносто девять рублей взять?  
 Я и сам удивился: и верно, за что же я хочу взять с продавца такие деньги?  
 Продавец плюнул и ушёл, стукнув дверью.  
 А я всё сидел и думал: «За что?»  
 Потом махнул рукой. И всё сразу встало по своим местам.  
            В комнате пахло клейкими зелёными листиками и вербиными барашками. Барашки были уже с розовым подшёрстком и стали похожи не на заячьи хвостики, а на белые яички птиц, в которых просвечивает розовый зародыш.  
           И на всю комнату гремела весёлая чижиная песня: будто из клювика чижа вылетали звонкие брызги!  
Казалось, не было за окном зимы, сумеречных дней, оледенелых сучьев. Был май и весна. И будто бы...  
           Так вот что оценил я так дорого -песенку о «будто бы»!

Н.И.Сладков

**При выполнении заданий 1 – 10 отметь номер правильного ответа**.

1. В тексте в основном говорится:

* 1. Об удачной покупке шустрого и хитрого чижа.
* 2. Об отношении человека к замечательной птице.
* 3. О желании продавца вернуть чижа обратно.
* 4. О поведении чижа в домашних условиях.

1. Какая пословица наиболее точно отражает главную мысль текста?

* 1. Птичка – невеличка, да коготок остёр.
* 2. Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
* 3. Мы в ответе за тех, кого приручили.
* 4. Не нужна птице золотая клетка, лучше зелёная ветка.

1. Когда чиж начинал петь?

* 1. В то время, когда запевал птичий хор.
* 2. Когда открывал чёрный хитроватый глазок.
* 3. После того, как что-нибудь поест.
* 4. Когда трепал вербу, стоящую в воде.

1. Как рассказчик назвал пение чижа?

* 1. Звонкие брызги.
* 2. Чудесная музыка.
* 3. Волшебная мелодия.
* 4. Приятный щебет.

1. Выбери высказывание, которое соответствует содержанию текста.

* 1. Рассказчик пожалел, что купил чижа за рубль.
* 2. Цена песенки чижа оказалась для героя очень дорога.
* 3. Продавец подумал, что цена за чижа выше, чем рубль.
* 4. Песенка чижа для героя оказалась совсем недорогой.

1. Почему рассказчик не согласился продать чижа?

* 1. Чиж сильно болел и неважно выглядел.
* 2. Покупатель предложил за чижа малую цену.
* 3. Пение чижа стало для него необходимым.
* 4. Покупатель хотел взять чижа с собой на торговлю.

1. Установи верную последовательность событий в тексте.

**А** Продавец предложил за чижа свою цену.

**Б** В комнате гремела весёлая чижиная песня.

**В** Чиж трепал клювом вербу (заячьи хвостики).

**Г** Купленный чиж был посажен в клетку.

* 1. ГАВБ
* 2. ВБГА
* 3. ГВАБ
* 4. АГВБ

1. В каком случае автор использует метафору как изобразительное средство?

* 1. Кормил я чижа спелыми берёзовыми серёжками.
* 2. Полетели из клюва звонкие брызги.
* 3. В комнате пахло клейкими зелёными листиками.
* 4. Не было за окном зимы, сумеречных дней.

1. Установи соответствие стрелками. Каждое слово из первого столбца соедини с его значением из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) теребить, дёргать |
| 1) Юлить | Б) суетиться, вертеться |
| 2)Трепать | В) лукавить, обманывать |
|  | Г) обминать, бить |

* **1**. 1 – Б, 2 – А
* **2**. 1 – Г, 2 – В
* **3**. 1 – В, 2 – А
* **4**. 1 – Б, 2 - Г

1. Какое новое чувство родилось в душе героя, когда он понял, как ему дороги песни чижа?

* 1. Светлая грусть.
* 2. Сожаление.
* 3. Радость.
* 4. Растерянность.

**При выполнении заданий 11 – 12 найди ответ в тексте и запиши его.**

1. Выпиши из текста предложения, в которых говорится о том, что герой не стал переживать об уходе продавца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополни предложение словами из текста.

И на всю комнату \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: будто из клювика чижа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

**При выполнении заданий 13 – 14 напиши развёрнутый ответ на вопрос.**

1. Что изменилось в жизни героя после покупки чижа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Поясни название этого рассказа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мои результаты**

Заполни таблицу. В столбце «Мой ответ» напиши ту цифру, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» напиши цифры, как показано в «Ключе для самопроверки». Сравни эти два столбика и заполни третий: если твой ответ правильный, нарисуй кружок зелёного цвета, если твой ответ неверный, оставь ячейку пустой.

**Проверь себя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Мой ответ | Правильный ответ | Верно или неверно |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. дан точный ответ; | |  |
| 1. выражено отношение рассказчика к персонажу. | |  |
| **14** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. выражено отношение автора текста к событию; | |  |
| 1. приведено доказательство данного отношения. | |  |

**Оцени себя**

Посчитай и запиши, сколько всего нарисовано кружков:

**16 –** «Ты правильно выполнил все задания! Замечательный результат».

**8 – 15** – «Неплохой результат, но в работе встретились ошибки. Тебе есть над чем поработать!»

**Меньше 8 –** «Продолжай учиться выполнять задания. У тебя обязательно всё получится!»

**Яркое дерево**

**Рябина**

Всем известная «румяная» рябина, безусловно, заслуживает быть поставленной на одно из первых мест в ряду наших лесных деревьев. Цветёт рябина в самый разгар весны, когда в садах распускаются кисти душистых цветов сирени.

Рябина – одно из самых распространённых у нас деревьев и в этом отношении не уступает даже берёзе, которую сопровождает до самой северной границы: на юге доходит до степей. Тени рябина не любит, а потому встречается больше по лесным опушкам и прогалинам. Рябина – общая любимица. Как в произведениях наших поэтов, так и в народных песнях «румяная рябина», «рябинушка кудрявая» занимает далеко не последнее место.

Рябиновые цветы большей частью обильно покрывают ветки дерева, которое тогда кажется издали точно обсыпанным снегом. Отдельный цветок рябины состоит из пяти желтовато-белых лепестков. Цветущие рябины издают из себя довольно сильный запах горьких миндалей. Плоды или ягоды рябины, величиной с крупную горошину, шарообразные, к осени алые, остаются висеть на дереве очень долго. Листья в молодости покрыты серыми волосками, впоследствии сверху голые. Осенью, перед листопадом, листья рябины окрашиваются в тёмно-жёлтый или яркий пурпурово-красный цвет и, вместе с кистями алых ягод, содействуют красоте лесной природы.

Древесина имеет довольно тонкое сложение, она блестящая и весьма твёрдая, вязкая и хорошо полируется, но в сыром помещении малопрочна. Она очень ценится столярами, токарями и резчиками. Рябиновая древесина составляет очень хорошее топливо: она даёт много жару и хороший уголь.

Ягоды рябины, благодаря которым это дерево и заслужило всеобщую известность, имеют обширное и разнообразное употребление, в особенности в северных странах, где рябина нередко является почти единственным фруктовым деревом. В северных наших районах из этих ягод приготавливают наливку и уксус; обваривая ягоды горячим кипятком и прибавляя дрожжей, дают бродить и получают приятное и здоровое вино. Варят из них варенье и сахарят, пересыпая в банках сухие ягоды с мелким сахаром. Печёные с мёдом, рябиновые ягоды составляют приятное и здоровое, очень любимое нашим населением осеннее кушанье. Также охотно едят сырые ягоды рябины, слегка тронутые осенним морозом. Они хороши также для откармливания домашней птицы, а пересыпанные солью составляют очень здоровый корм для домашнего скота.

Зимой рябиновые деревья постоянно посещают стаи разных пернатых гостей. В те годы, когда рябины уродилось много, они во множестве являются к нам в гости. Для сельского жителя, любителя пернатого мира, мы советуем посадить у себя под окнами несколько рябин, он будет иметь удовольствие наблюдать зимой за красивыми, грациозными движениями красногрудых снегирей, лакомящихся кистями рябиновых ягод.

Рябина произрастает в самых северных уголках Европы. Не удивительно, что с древних времён рябина была частью жизни и культуры населения.

В различных поверьях рябина была наделена магической силой и ассоциировалась с защитой от сглаза и колдовства (с этой целью изготовлялись кресты из прутиков рябины, перевязывались красной ниткой и пришивались к одежде), а также покровительством во время войны. Рябину высаживали рядом с жилищем, а выкорчевать или повредить рябину на своём дворе в некоторых местах до сих пор считается плохой приметой. Если внимательно посмотреть на нижнюю сторону ягоды рябины, то можно заметить, что по форме она является равносторонней пятиконечной звездой, а это один из самых древних и важнейших символов – символ защиты.

По Д.Н.Кайгородову

**При выполнении заданий 1 – 10 отметь номер правильного ответа**.

1. В тексте в основном говорится о том, что:

* 1. Рябина наделена магической силой и защищает от колдовства.
* 2. Древесина рябины особенно ценится мастерами.
* 3. Рябина – самое распространённое у нас дерево.
* 4. Рябина – особенное дерево, полезное для человека и животных.

1. В каких местах чаще всего любит расти рябина?

* 1. В тёмном густом лесу.
* 2. По лесным опушкам и прогалинам.
* 3. На лесной болотистой местности.
* 4. Рядом с берёзой или сиренью.

1. Какой признак рябины подчеркивает красоту лесной природы?

* 1. Цветок рябины состоит из пяти желтовато-белых лепестков.
* 2. Яркий цвет листьев рябины соединяется с цветом алых ягод.
* 3. Цветущие рябины издают сильный запах горьких миндалей.
* 4. Листья рябины окрашиваются в яркий пурпурово-красный цвет.

1. Почему рябина заслужила всеобщую известность?

* 1. Это очень распространённое лесное дерево.
* 2. Рябина имеет яркие красные, полезные ягоды.
* 3. Рябиновая древесина служит хорошим топливом.
* 4. Рябина является фруктовым деревом.

1. Выбери высказывание, которое соответствует содержанию текста.

* 1. В разгар весны в садах распускаются кисти душистых цветов рябины.
* 2. В народных песнях рябина называется кудрявой, ярко-красной, румяной.
* 3. Плоды рябины меняют свой цвет в зависимости от времени года.
* 4. Блестящая и весьма твёрдая древесина рябины не боится сырых помещений.

1. В северных районах нашей страны особо ценят рябину за то, что:

* 1. Это дерево является очень хорошим топливом.
* 2. Её древесина хорошо полируется.
* 3. Она является почти единственным фруктовым деревом.
* 4. Её ягодами питаются люди и животные.

1. Установи верную последовательность описания особенностей рябины.

**А** Пернатые гости рябины.

**Б** Качества рябиновой древесины.

**В** Использование плодов рябины в быту.

**Г** Место произрастания рябины в лесу.

**Д** Описание рябиновых цветов и листьев.

* 1. ГДБВА
* 2. ВБГАД
* 3. ГБДВА
* 4. АДГВБ

1. В каком выражении объясняется примета, связанная с рябиной?

* 1. Издавна рябина была частью жизни и культуры людей.
* 2. Рябина наделена магической силой против колдовства.
* 3. Нельзя выкорчёвывать или повреждать рябину во дворе.
* 4. Люди часто высаживали рябину рядом со своим домом.
* Установи соответствие стрелками. Каждое слово из первого столбца соедини с его значением из второго столбца.

1. Установи соответствие стрелками. Каждое слово из первого столбца соедини с его значением из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Опушка | А) поляна в лесу |
| 2) Прогалина | Б) ореховое дерево |
| 3)Древесина | В) край леса |
| 4) Миндаль | Г) часть дерева |

* **1**. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 - Г
* **2**. 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б
* **3**. 1 –А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б
* **4**. 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 - В

1. В каком выражении автор использует сравнение для описания цветков рябины?

* 1. Листья рябины окрашиваются в тёмно-жёлтый цвет.
* 2. Цветущие рябины издают из себя довольно сильный запах.
* 3. Дерево кажется издали точно обсыпанным снегом.
* 4. Ягоды рябины, величиной с крупную горошину, шарообразные.

**При выполнении заданий 11 – 12 найди ответ в тексте и запиши его.**

1. Выпиши из текста предложения, в которых говорится о том времени, когда птицы становятся частыми гостями рябины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополни предложение словами из текста.

По форме нижняя сторона ягоды является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А это один из самых древних и важнейших символов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**При выполнении заданий 13 – 14 напиши развёрнутый ответ на вопрос.**

1. В народных песнях рябину называют румяной и кудрявой. Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что нового тебе удалось узнать о рябине?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мои результаты**

Заполни таблицу. В столбце «Мой ответ» напиши ту цифру, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» напиши цифры, как показано в «Ключе для самопроверки». Сравни эти два столбика и заполни третий: если твой ответ правильный, нарисуй кружок зелёного цвета, если твой ответ неверный, оставь ячейку пустой.

**Проверь себя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Мой ответ | Правильный ответ | Верно или неверно |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. дан точный ответ; | |  |
| 1. выражено отношение рассказчика к персонажу. | |  |
| **14** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. выражено отношение автора текста к событию; | |  |
| 1. приведено доказательство данного отношения. | |  |

**Оцени себя**

Посчитай и запиши, сколько всего нарисовано кружков:

**16 –** «Ты правильно выполнил все задания! Замечательный результат».

**8 – 15** – «Неплохой результат, но в работе встретились ошибки. Тебе есть над чем поработать!»

**Меньше 8 –** «Продолжай учиться выполнять задания. У тебя обязательно всё получится!»

**Что подарит лето?**

**Летние подарки**

Это неправда, что Лето в далеких жарких странах живет. Живет оно на чердаке в избушке лесника. На мягкой соломе спит осенью, зимой, весной. Но вот приходит его черед. Летом Лету не до сна. Оттого и дни такие длинные, а ночи короткие.  
 Дел у Лета летом — не сосчитать. И в лугах, и в полях, и в лесах, и на опушках. Да что рассказывать, ты и сам знаешь. Наконец все в порядке, кажется. Присело Лето на полянке отдохнуть перед дорогой.  
 Дорога у него дальняя, путь далекий, нелегкий: в заветном лукошке нужно отнести в город чудесные, почти волшебные подарки — летние цвета, звуки, запахи. А как же иначе? Ведь и о городе подумать надо! Вот только что выбрать, что в лукошко положить? Такое оно маленькое…  
 Задумалось Лето, глаза закрыло, а оттого звуки будто ярче стали. С одной стороны слышится кукушкин голос: «Ку-ку, ку-ку». Она, кажется, подсчитывает что-то. С другой стороны, с маленькой лесной речушки, доносится песня веселых лягушат. А прямо над головой Лета, на высокой елке, раздается звонкая дробь дятла.  
 Взмахнуло Лето своим волшебным лукошком, будто зачерпнуло что-то. И попали в лукошко два кукушкиных «ку-ку», один куплет веселой песенки лягушат и стук дятла. Потяжелело лукошко, хотя нам, людям, пустым показалось бы.  
 Чем же еще горожан порадовать? Оглядывается Лето по сторонам. Вот! Целая полянка согретой солнцем ароматной земляники. Как раз для заветного летнего лукошка! И рядом с прежними подарками Лета в лукошке оказались так нужные городу чудесный аромат и нежный цвет лесной ягоды.  
 «Еще кое-что поместится», — подумало Лето, тихонько встряхнув лукошко. Вдруг что-то сверкнуло и тут же погасло в тени старого орешника. Это солнечный лучик упал на блестящий лепесток желтого лютика, а потом тень старого дерева нечаянно укрыла цветок. «Это то, что нужно», — обрадовалось Лето. Горсточка густой зеленой тени, чистая искорка солнца, золотистый цвет лютика — все, лукошко наполнилось доверху.  
 По лесной тропинке, по луговой дорожке, по дороге проселочной торопится Лето к широкому шоссе, чтобы на автобусе доехать до города. Всем встречным волшебное лукошко казалось пустым. Это и понятно. Ведь чтобы ожили, подарили себя людям спрятанные в лукошке золотистая искорка лепестка лютика, кукушкино «ку-ку», стук дятла, цвет земляники и аромат ее, песенка лягушат, тень старого орешника — нужно все эти подарки из волшебного лукошка достать. Но это будет позже, а пока подошло Лето к автобусной остановке.  
 Мчатся мимо разные машины. А автобуса все нет и нет. Лето смотрит вслед машинам, от дорожной пыли чихает, глаза трет, моргает. Притомилось, устало Лето, село на обочине дороги, задремало. Заветное лукошко стоит рядом. А автобуса все нет, а машины все мчатся — пылят, а времени много прошло.  
 Неожиданно вздрогнуло, проснулось Лето, будто случилось что-то. А ведь и правда случилось: заветное лукошко на боку лежит. Зацепила, уронила его какая-то неосторожная машина. А может, не машина, может, сильный поток дорожного автомобильного ветра опрокинул лукошко.  
 Опечалилось сначала Лето. А потом… потом улыбнулось. Ведь невдалеке от дороги, откуда ни возьмись, появилась стайка золотых с солнечными искорками лютиков; а откуда-то донесся аромат лесной земляники, засветилась совсем рядом чудесная лесная ягода; а тень какого-то крохотного кустика стала прохладной, как тень старого орешника; а когда на секунду замолкал шум машин, становились слышны веселая песенка лягушат, стук дятла и кукушкино «ку-ку». Так-то вот…  
 Немножко печально улыбнулось Лето, покачало головой и с пустым лукошком отправилось к себе в лес, на чердак избушки лесника. Отдохнуть немножко. Завтра Лето соберет новые подарки. «Может быть, завтра больше повезет», — думало Лето.  
 Может быть…

Н.К.Абрамцева

**При выполнении заданий 1 – 10 отметь номер правильного ответа**.

1. В тексте в основном говорится о том, что:

* 1. Уставшее лето присело отдохнуть на полянке.
* 2. Лето живёт в далёких жарких странах.
* 3. Что припасёшь летом, зимой пригодится.
* 4. В летнюю пору заря с зарёй сходятся.

1. Какое высказывание наиболее точно отражает главную мысль текста?

* 1. Люди рады лету, а пчела цветку.
* 2. Солнышко садится – надо домой торопиться.
* 3. Что припасёшь летом, зимой пригодится.
* 4. В летнюю пору заря с зарёй сходится.

1. Из текста стало известно, что:

* 1. Лето потеряло своё волшебное лукошко.
* 2. Летом солнце отдыхает на чердаке.
* 3. Звуки , запахи, яркие цвета – это подарки Лета.
* 4. Целая полянка земляники оказалась в лукошке.

1. Каким было первое чувство, которое испытало Лето, увидев своё лукошко лежащим на боку?

* 1. Злость.
* 2. Печаль
* 3. Недоумение.
* 4. Растерянность.

1. Выбери высказывание, которое соответствует содержанию текста.

* 1. Со стороны маленькой лесной речушки донёсся голос кукушки.
* 2. Лукошко с подарками зацепилось за ветку и упало.
* 3. Невдалеке от шоссе появилась стайка золотистых лютиков.
* 4. По просёлочной дороге автобус торопился в город.

1. Какие подарки отсутствовали в заветном лукошке у Лета?

* 1. Два кукушкиных «ку-ку» и стук дятла.
* 2. Короткие ночи и длинные дни.
* 3. Чудесный аромат лесной земляники.
* 4. Горсточка густой зелёной тени.

1. Установи верную последовательность событий в тексте.

**А** Лукошко наполнилось доверху.

**Б** Заветное лукошко опрокинулось.

**В** Присело Лето на полянке отдохнуть.

**Г** Лето проснулось на чердаке.

**Д** Лето задремало около автобусной остановки.

* 1. ГДБВА
* 2. ВБГАД
* 3. ГВАДБ
* 4. АДГВБ

1. Почему Лето после случая с лукошком так быстро успокоилось и улыбнулось?

* 1. Подарки из лукошка зря не пропали, а остались у дороги.
* 2. Стало понятно, что лукошко очень маленькое.
* 3. Заветное лукошко стало пустым и совсем лёгким.
* 4. Лето обрадовалось, что можно снова отдыхать на чердаке.

1. Установи соответствие стрелками. Каждое слово из первого столбца соедини с его значением из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) тёмная комната без окон |
| 1) Чердак | Б) помещение между потолком и крышей |
|  | В) время, когда наступает пора действовать после чего-то другого |
| 2) Черёд | Г) ряд однородных предметов, движущихся один за другим |

* **1**. 1 – Б, 2 – А
* **2**. 1 – Б, 2 – В
* **3**. 1 –А, 2 – В
* **4**. 1 – Г, 2 – А

1. Почему Лето старалось донести до горожан свои чудесные подарки?

* 1. Сочувс твовало людям, которые не замечают красоту природы.
* 2. Хотело рассказать им о летних запахах, цветах, звуках.
* 3. Все люди мечтают о волшебных подарках. А мечты надо исполнять!
* 4. Только люди могут достать из лукошка стук дятла и песню лягушат.

**При выполнении заданий 11 – 12 найди ответ в тексте и запиши его.**

1. Выпиши из текста 2 предложения, в которых автор использует олицетворение для создания образа Лета.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополни предложение словами из текста.

Дорога у него дальняя, путь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :

в заветном лукошке нужно отнести в город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - и летние цвета,

звуки, запахи.

**При выполнении заданий 13 – 14 напиши развёрнутый ответ на вопрос.**

1. Что самого интересного тебе удалось узнать о лете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Почему лукошко названо заветным, а подарки - чудесными, почти волшебными?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мои результаты**

Заполни таблицу. В столбце «Мой ответ» напиши ту цифру, которая, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» напиши цифры, как показано в «Ключе для самопроверки». Сравни эти два столбика и заполни третий: если твой ответ правильный, нарисуй кружок зелёного цвета, если твой ответ неверный, оставь ячейку пустой.

**Проверь себя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Мой ответ | Правильный ответ | Верно или неверно |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. Сформулировано личное мнение; | |  |
| 1. Даны доказательства этого мнения. | |  |
| **14** | Написан развёрнутый ответ на вопрос:   1. Дано пояснение каждому выражению автора; | |  |
| 1. Даны доказательства каждого пояснения. | |  |

**Оцени себя**

Посчитай и запиши, сколько всего нарисовано кружков:

**16 –** «Ты правильно выполнил все задания! Замечательный результат».

**8 – 15** – «Неплохой результат, но в работе встретились ошибки. Тебе есть над чем поработать!»

**Меньше 8 –** «Продолжай учиться выполнять задания. У тебя обязательно всё получится!»